



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В.Новикова**
29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	У1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты. У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. У3 - ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации.	31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. 32 - специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей. 33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. 34 - систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов. 35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. 36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов.

1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со

	<p>специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового</p>

искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

	<p>специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Возникновение и становление науки юриспруденции и юридического образования		8	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 1.1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме	Содержание учебного материала		
	31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века	Содержание учебного материала 31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин»-профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права.</p> <p>Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России.</p> <p>Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества.</p> <p>Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Общее понятие о правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала 33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. 34 - система, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов. 36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов. Юриспруденция и правоохранительная деятельность: сравнительная характеристика. Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. Система, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудника правоохранительных органов. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основные направления деятельности в профессии юриста		26	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 2.1. Профессия юриста. Личностные качества юриста	Содержание учебного материала 32 - специфика и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей. Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.	4	ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	<p>Ценность роли и значения деятельности юриста в современном обществе Обоснование значимости общетеоретической подготовки и личных качеств юриста в его профессиональной деятельности. Профессиональное поведение и профессиональные обязанности юриста.</p>		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.2. Основные направления деятельности юриста в системе правоохранительных органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - специфика и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.</p> <p>35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.</p> <p>Основные направления деятельности юриста в системе правоохранительных органов: правовое регулирование, особенности. Толкование и применение законов и других нормативных правовых актов. Вскрытие и установление фактов правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных. Предпринятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Повышение профессиональной квалификации, изучение законодательства и практики его применения, ориентирование в специальной литературе.</p>	4	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>У3 - ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации.</p> <p>Практическое занятие № 1. Правовой статус и повышение квалификации юриста (сотрудника правоохранительных органов)</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.3. Профессиональная деятельность судьи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.</p> <p>36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов.</p>	4	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

	<p>Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судебной профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.</p> <p>Толкование и применение законов и других нормативных правовых актов.</p> <p>Обеспечение соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p> <p>Принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>У1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.</p> <p>У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Практическое занятие № 2. Компетенция судов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 2.4. Профессиональная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, следствия и дознания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.</p> <p>36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Квалификационные требования к профессии. Правовые основы и порядок прохождения службы в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы службы в органах внутренних дел.</p> <p>Система профессиональной деятельности следователей, дознавателей. Особенности следственной работы в органах МВД. Особенности правового статуса сотрудников Следственного комитета РФ. Органы, осуществляющие расследование уголовных дел в форме дознания. Личностные качества</p>	4	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

	<p>дознателей, следователей; требования, которые предъявляются к ним. Критерии качества и эффективности работы следователей и дознавателей. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом. Вскрытие и установление фактов правонарушений, определение мер ответственности и наказания виновных; предпринятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p>		
	В том числе практических занятий	-	
<p>Тема 2.5. Профессиональная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, Федеральной службы безопасности. Профессия - судебный пристав</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.</p> <p>36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Основные направления деятельности органов ФСБ. Отличительные черты деятельности сотрудников ФСБ. Полномочия сотрудников ФСБ. Профессиональная деятельность сотрудников УИС. Специфика государственной службы сотрудников пенитенциарных учреждений. Основные направления, задачи и функции сотрудников таможенных органов. Квалификационные требования к профессии. Правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. Правовые статусы сотрудников различных правоохранительных органов. Обеспечение соблюдения законодательства. Содержание и основные черты деятельности судебных приставов. Судебные приставы-исполнители и судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их права и обязанности. Квалификационные требования к профессии. Личностные качества приставов. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Повышение профессиональной квалификации, изучение законодательства и практики его применения.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	В том числе практических занятий		

	<p>У1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.</p> <p>У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Практическое занятие № 3. Соблюдение законодательства сотрудниками правоохранительных органов</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.6. Основные направления деятельности юрисконсульта (корпоративного юриста)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.</p> <p>Основные направления деятельности юрисконсульта (корпоративного юриста).</p>	2	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03</p> <p>ЦО ПВ, ЦО ЭВ,</p> <p>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.7. Выдающиеся юристы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста.</p> <p>32 - специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.</p> <p>Изучение биографии известных юристов (М.М. Сперанский, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, В.Д. Спасович, Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони, И.А. Ильин и другие) и их достижения в области права.</p>	4	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03</p> <p>ЦО ПВ, ЦО ЭВ,</p> <p>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности»;
Мастерская Юриспруденции**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры с выходом в интернет (Операционная система Microsoft Windows 10, Open Office, 7-Zip, STDU Viewer, браузер Google Chrome)
- доступ к электронно-библиотечным системам:
- *Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Internet Site: www.urait.ru
- ЭБС Юрайт: www.biblio-online.ru
- Доступ к информационно-справочной системе «Консультант плюс»;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- шкаф с замком.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
11. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел

- Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/
12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
 13. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/
 14. Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302867/
 15. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/
 16. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139928/

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564725>

2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560728>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558488>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08160-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560731>

3.2.4. Периодические издания:

1. Денисова Л.В. Науки о праве в системе гуманитарного знания / Юридическая наука и практика: Юридическая наука и практика: // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/nauki-o-prave-v-sisteme-gumanitarnogo-znaniya/viewer>

2. Назаров С.Н. Функциональная основа правоохранительной деятельности // Юристъ - Правоведъ. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-osnova-pravoohranitelnoy-deyatelnosti/viewer>

3. Гладких И.Г. Структура и содержание профессионально значимых качеств сотрудников правоохранительных органов // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-i-soderzhanie-professionalno-znachimyh-kachestv-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov/viewer>

4. Поздеева В.В., Майоров А.В. Основные направления деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции // Вестник Челябинского

государственного университета. Серия: Право. 2020 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-po-protivodeystviyu-korrupcii/viewer>

5. Карпова А.В., Куроплин С.С., Золотарев Н.Р. Правовая основа полицейской деонтологии // Право и управление. 2023 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-osnova-politseyskoy-deontologii/viewer>

3.2.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
3. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
4. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;	правильно уяснять и толковать нормы действующего законодательства	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию; - правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	
У3 - ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации.	- правильно определять элементы правового статуса юриста, уровни повышения его квалификации	
31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста	-правильно систематизировать исторические этапы становления и развития юридической науки и профессии юриста	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за устный опрос. Оценка за публичное выступление с докладами. Оценка за реферат. Рубежный контроль: Тестирование
Знать:		
32 - специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей	- уяснение понятия и содержания профессии юриста; -характеристика профессионального поведения и профессиональных обязанностей юриста	Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка	- правильно определять признаки, цели, задачи, направления правоохранительной деятельности; - обосновать роль и место в правоохранительной деятельности в укреплении законности и правопорядка	
34 - систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов	- уяснение системы правоохранительных органов,	

	ее организационно-правовой основы	
35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах	- правильно определять нормативные правовые акты, регулирующие прохождение службы в правоохранительных органах	
36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов	- правильно определять нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности сотрудника правоохранительных органов	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.